

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS (BERMATERAI).....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan.....	8
1.4 Hasil yang Diharapkan.....	10
1.5 Sasaran.....	11
1.6 Ruang Lingkup Kegiatan.....	11
BAB II TINJAUAN/TELAAH PUSTAKA.....	14
2.1 Permasalahan Gizi pada Anak Sekolah: Stunting, <i>Wasting</i> , <i>Underweight</i> , dan Obesitas.....	14
2.2 Pentingnya Intervensi Gizi Melalui Program Makan Bergizi di Sekolah.....	16
2.3 Tujuan dan Konsep Dasar Program Makan Bergizi Gratis.....	18
2.4 Penerimaan Makanan dalam Program Makan Sekolah.....	19
2.5 Metode Visual Comstock sebagai Alat Penilaian Konsumsi dan Sisa Makanan.....	20
2.6 Menu Makan Sekolah dan Kecukupan Gizi Untuk Siswa SMP/MTS Sederajat.....	22
2.7 Faktor Yang Mempengaruhi Penerimaan Makanan Anak Sekolah.....	24
2.8 Praktik Baik Program Penyelenggaraan Makan di Sekolah.....	24

BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Lokasi dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan.....	26
3.2 Macam/Sifat Penelitian.....	26
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	28
3.4 Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	30
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	31
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
5.1 Karakteristik Anak Sekolah Penerima Program Makan Bergizi Gratis (MBG).....	35
5.2 Status Gizi Responden.....	37
5.3 Kebiasaan Sarapan Responden Sebelum dan Setelah Diterimanya Program Makan Bergizi Gratis (MBG).....	38
5.4 Analisis Hubungan Tingkat Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi Siswa berdasarkan Hasil Uji <i>Chi-Square</i>	40
5.5 Analisis Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Rerata Skor Sikap terhadap Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
5.6 Analisis Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Rerata Skor Sikap terhadap Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Berdasarkan Kota/Kabupaten.....	43
5.7 Analisis Hubungan antara Kebiasaan Menghabiskan Makanan pada Program Makan Bergizi Gratis (MBG) dengan Sisa Makanan MBG Berdasarkan Tingkat Pengetahuan.....	44
5.8 Analisis Hubungan antara Kebiasaan Menghabiskan Makanan pada Program Makan Bergizi Gratis (MBG) dengan Sisa Makanan MBG berdasarkan Kota.....	46
5.9 Analisis Pemahaman Siswa terhadap Konsep Gizi Seimbang dan Perilaku Kesehatan.....	50
5.10 Analisis Sikap Siswa terhadap Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis (MBG).....	52
5.11 Hasil Penilaian Grafik <i>Visual Comstock</i> Responden Hari ke-1 hingga Hari ke-5.....	77

5.12 Respons Siswa-Siswi terhadap Rasa Makanan yang Disajikan pada Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Selama Lima Hari Pemantauan.....	100
5.13 Penilaian Tingkat Kepuasan Siswa terhadap Menu Harian Program Makan Bergizi (MBG).....	102
5.14 Analisis Kualitatif: Alasan Anak Mengonsumsi atau Menyisakan Makanan dan Pandangan Guru terhadap Pelaksanaan Program MBG.....	104
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	107
6.1 Kesimpulan.....	107
6.2 Rekomendasi.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbandingan Kondisi Awal dan Harapan Perubahan.....	10
Tabel 2. Kecukupan Gizi Harian dan Standar Pemenuhan Gizi Siswa SMP/MTS Sederajat (Usia 13–15 Tahun).....	23
Tabel 3. Matriks Waktu Pelaksanaan Penelitian	26
Tabel 4. Daftar Sumber Data Primer dan Sekunder.....	29
Tabel 5. Karakteristik Responden.....	36
Tabel 6. Status Gizi Responden.....	37
Tabel 7. Frekuensi Sarapan di Rumah Sebelum dan Setelah Pelaksanaan Program MBG.....	38
Tabel 8. Distribusi Hubungan antara Tingkat Pengetahuan Gizi dan Status Gizi Siswa dan Nilai Uji <i>Chi-Square</i>	40
Tabel 9. Perbandingan Rerata Skor Sikap terhadap Program MBG Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Tabel 10. Perbandingan Rerata Skor Sikap terhadap Program MBG Berdasarkan Kota/Kabupaten.....	43
Tabel 11. Distribusi Kebiasaan Menghabiskan Makanan Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Gizi Siswa pada Program MBG dan Nilai Uji <i>Chi-Square</i>	44
Tabel 12. Distribusi Kebiasaan Menghabiskan Makanan Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Gizi Siswa pada Program MBG di Kota Surabaya dan Nilai Uji <i>Chi-Square</i>	46
Tabel 13. Distribusi Kebiasaan Menghabiskan Makanan Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Gizi Siswa pada Program MBG di Kabupaten Sidoarjo dan Nilai Uji <i>Chi-Square</i>	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Macam-Macam Permasalahan Gizi.....	14
Gambar 2. Bagan Pedoman Tahapan Penelitian.....	33
Gambar 3. Peta Provinsi Jawa Timur.....	31
Gambar 4. Peta Kota Surabaya dan Kabupaten Sidoarjo.....	33
Gambar 5. Distribusi Jawaban Benar dan Salah Siswa pada Soal Pengetahuan Gizi dan Kesehatan.....	50
Gambar 6. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-1 Program MBG.....	52
Gambar 7. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-2 Program MBG.....	53
Gambar 8. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-3 Program MBG.....	54
Gambar 9. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-4 Program MBG.....	55
Gambar 10. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-5 Program MBG.....	56
Gambar 11. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-6 Program MBG.....	57
Gambar 12. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-7 Program MBG.....	59
Gambar 13. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-8 Program MBG.....	60
Gambar 14. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-9 Program MBG.....	61
Gambar 15. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-10 Program MBG.....	62
Gambar 16. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-11 Program MBG.....	63
Gambar 17. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-12 Program MBG.....	64
Gambar 18. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-13 Program MBG.....	65
Gambar 19. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-14 Program MBG.....	66
Gambar 20. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-15 Program MBG.....	67
Gambar 21. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-16 Program MBG.....	68
Gambar 22. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-17 Program MBG.....	69
Gambar 23. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-18 Program MBG.....	70
Gambar 24. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-19 Program MBG.....	71
Gambar 25. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-20 Program MBG.....	72
Gambar 26. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-21 Program MBG.....	73
Gambar 27. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-22 Program MBG.....	75
Gambar 28. Bagan Sikap Siswa terhadap Pernyataan Ke-23 Program MBG.....	76
Gambar 29. Grafik <i>Visual Comstock</i> Menu Hari Pertama.....	81

Gambar 30. Grafik <i>Visual Comstock</i> Menu Hari Kedua.....	84
Gambar 31. Grafik <i>Visual Comstock</i> Menu Hari Ketiga.....	88
Gambar 32. Grafik <i>Visual Comstock</i> Menu Hari Keempat.....	91
Gambar 33. Grafik <i>Visual Comstock</i> Menu Hari Kelima.....	96
Gambar 34. Grafik Respons Rasa Siswa terhadap Menu MBG Selama Lima Hari Pemantauan.....	100
Gambar 35. Tren Rata-Rata Penilaian Menu Program Makan Bergizi (MBG) Selama Lima Hari Pemantauan.....	102

DAFTAR SINGKATAN

Daftar Arti Lambang

%	: persen
$\geq$	: lebih dari sama dengan
$\leq$	: kurang dari sama dengan
$>$	: lebih dari
$<$	: kurang dari
$\pm$	: kurang lebih
&	: dan
=	: sama dengan

Daftar Singkatan

MBG	: Makan Bergizi Gratis
UMKM	: Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah
FAO	: <i>Food and Agriculture Organization</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i> (Organisasi Kesehatan Dunia)
UNICEF	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
GERMAS	: Gerakan Masyarakat Hidup Sehat
SPM	: Standar Pelayanan Minimal
AKG	: Angka Kecukupan Gizi
FGD	: <i>Focus Group Discussion</i>
BPMP	: Balai Penjaminan Mutu Pendidikan
BPS	: Badan Pusat Statistik

Daftar Istilah

<i>Triple Burden of Malnutrition</i>	: Kondisi ketika negara menghadapi tiga masalah gizi sekaligus: kekurangan gizi, kelebihan gizi (obesitas), dan defisiensi mikronutrien.
<i>Food Waste / Comstock</i>	: Metode penilaian visual terhadap sisa makanan dengan skala 0–100% untuk mengukur tingkat penerimaan makanan.
<i>Mixed Methods</i>	: Pendekatan penelitian yang menggabungkan metode kuantitatif dan kualitatif.
<i>Cross-Sectional Study</i>	: Desain penelitian potong lintang untuk mengamati hubungan antarvariabel pada satu waktu tertentu.
<i>Self-Reported</i>	: Data yang dilaporkan langsung oleh responden, misalnya tinggi dan berat badan siswa.
Enumerator	: Petugas lapangan yang dilatih untuk mengumpulkan data survei dan observasi.
<i>Visual Comstock Scale</i>	: Skala pengukuran visual untuk menilai sisa makanan dari 0% (habis) sampai 100% (tidak dimakan).

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Organisasi Tim Pelaksana Kegiatan.....	126
Lampiran 2. Tahapan Pembayaran.....	127
Lampiran 3. Daftar Riwayat Hidup.....	127
Lampiran 4. Luaran yang Ingin Dicapai.....	169
Lampiran 5. Rincian Tugas Tim Peneliti.....	169
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	170
Lampiran 7. Sertifikat Etik Penelitian.....	171
Lampiran 8. Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP) kepada Responden.....	172
Lampiran 9. Kuesioner Penelitian.....	174
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	183